

Beurteilungsbogen praktische Ausbildung APH

1. Beurteilung zum Ende der Probezeit

Auszubildender: _____ Kurs: _____

Name der verantwortlichen Praxisanleitung: _____

Einrichtung: _____

Hinweis:

Auszubildende der Altenpflegehilfe werden in Notenpunkten (NP) beurteilt!

1. Nähe und Distanz

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende ist in der Lage stets eigenständig Beziehungen zu unterschiedlichen Menschen/ Personengruppen zu gestalten	Auszubildende ist in der Lage meist eigenständig Beziehungen zu unterschiedlichen Menschen/ Personengruppen zu gestalten	Auszubildende ist in der Lage überwiegend eigenständig Beziehungen zu unterschiedlichen Menschen/ Personengruppen zu gestalten	Auszubildende ist in der Lage lückenhaft eigenständig Beziehungen zu unterschiedlichen Menschen/ Personengruppen zu gestalten	Auszubildende ist nicht in der Lage Nähe und Distanz angemessen zu wahren	

2. Kommunikationsfähigkeit

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende verfügt stets über eine sehr hohe Kompetenz zur Kontaktaufnahme und Kontaktgestaltung, kann stets Kontakt halten	Auszubildende verfügt meist über eine hohe Kompetenz zur Kontaktaufnahme und Kontaktgestaltung, kann meist Kontakt halten	Auszubildende verfügt überwiegend über Kompetenzen zur Kontaktaufnahme und Kontaktgestaltung, kann überwiegend Kontakt halten	Auszubildende zeigt im Umgang mit anderen Menschen geringe Möglichkeiten der Kontaktaufnahme und Kontaktgestaltung. Kann lückenhaft Kontakt halten	Auszubildende ist nicht oder nur gering in der Lage Kontakt aufzunehmen. Kontaktaufnahme ist unangemessen	

3. Verhalten im Team – Konfliktfähigkeit/Kritikfähigkeit/Toleranz

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende kann stets sachlich mit Kritik umgehen Ist stets in der Lage Lösungen zu finden. Kann Standpunkte stets fachlich begründen.	Auszubildende kann meist sachlich mit Kritik umgehen. Ist meist in der Lage Lösungen zu finden. Kann Standpunkt meist fachlich begründen.	Auszubildende kann überwiegend sachlich mit Kritik umgehen Ist bereit an Lösungen mitzuarbeiten. Kann Standpunkte überwiegend fachlich begründen.	Auszubildende bemüht sich sachlich mit Kritik umzugehen Bemüht sich an Lösungen mitzuarbeiten. Kann Standpunkte nur lückenhaft fachlich begründen.	Auszubildende hat große Schwierigkeiten bzw. kann nicht sachlich mit Kritik umgehen. Ist nicht in der Lage Lösungen zu finden. Kann Standpunkte nicht fachlich begründen.	

4. Anwendung von theoretischem Hintergrundwissen

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende verfügt über ein breites theoretisches Hintergrundwissen und kann dies stets angepasst und situationsbezogen anwenden	Auszubildende verfügt über ein sicheres theoretisches Hintergrundwissen und kann dies meist situationsbezogen anwenden	Auszubildende hat ein solides Hintergrundwissen und kann dies mit kleinen Hilfen anwenden	Auszubildende hat Hintergrundwissen, hat Defizite in der Umsetzung Situationsbezogene Anwendung gelingt auf Grund der unsicheren Wissensbasis meist nicht	Auszubildende hat Wissen mit erheblichen Lücken . Die Anwendung und Umsetzung entspricht nicht den fachlichen Vorgaben	

5. Pflegerische Beobachtung

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende ist stets sehr aufmerksam	Auszubildende ist meist aufmerksam	Die schwankende nicht durchgängige Aufmerksamkeit bewirkt, dass manchmal Veränderungen nicht erkannt werden	Auszubildende ist teilweise unaufmerksam und bemerkt dadurch relevante Veränderung kaum	Auszubildende besitzt kaum Beobachtungsgabe Ist nicht in der Lage die pflegerische Beobachtung durchzuführen	

6. Sorgfältiges und sicheres Arbeiten

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende kann stets das Arbeitsfeld sehr gut selbstständig organisieren und arbeitet stets sorgfältig und fachlich sicher	Auszubildende kann das Arbeitsfeld gut organisieren und arbeitet meist sorgfältig und sicher	Auszubildende ist in der Lage das Arbeitsfeld zu organisieren. Auszubildende arbeitet überwiegend sorgfältig und sicher	Auszubildende ist in der Lage das Arbeitsfeld zu organisieren. Arbeit noch sicher. In der Sorgfalt sind Mängel	Auszubildende ist kaum / nicht in der Lage das Arbeitsfeld zu organisieren. Arbeitet nicht sorgfältig und sicher.	

7. Hygienisches Arbeiten

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende arbeitet stets nach hygienischen Richtlinien	Auszubildende arbeitet meist nach hygienischen Richtlinien	Auszubildende arbeitet überwiegend nach hygienischen Richtlinien	Auszubildende arbeitet lückenhaft nach hygienischen Richtlinien	Auszubildende arbeitet nicht nach hygienischen Richtlinien	

8. Lernverhalten / Interesse am Beruf

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende zeigt stets , großes Interesse an den Lerninhalten, auch bei den Anleitungen. Stellt stets fachlich orientierte Fragen. Kann Inhalte in der Praxis immer umsetzen.	Auszubildende zeigt meist Interesse an den Lerninhalten, auch bei den Anleitungen. Stellt fachlich orientierte Fragen und setzt das Erworbene meist um.	Auszubildende zeigt überwiegend Interesse an den Lerninhalten, auch bei den Anleitungen. Stellt kaum fachlich orientierte Fragen. Hat Defizite in der Umsetzung.	Auszubildende zeigt lückenhaft Interesse an den Lerninhalten, auch bei den Anleitungen. Stellt fast keine fachlich orientierte Fragen. Kann Inhalte nur lückenhaft umsetzen.	Auszubildende zeigt kein bis geringes Interesse an den Lerninhalten, auch bei den Anleitungen. Stellt keine fachlich orientierten Fragen. Kann Inhalten nicht umsetzen.	

9. Organisations- und Planungsfähigkeiten

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende ist stets in der Lage die Arbeit sehr gut zu organisieren. Beherrscht das hausinterne Dokumentations-system	Auszubildende ist meist in der Lage die Arbeit gut zu organisieren. Beherrscht das hausinterne Dokumentations-system	Auszubildende organisiert überwiegend die Arbeit selbstständig. Braucht leichte Unterstützung in der Organisation und im Umgang mit dem Dokumentations-system.	Auszubildende organisiert die Arbeit lückenhaft . Benötigt Hilfe beim Führen des Dokumentations-systems .	Auszubildende kann die Arbeit nicht organisieren. Das Dokumentations-system wird nicht bzw. mangelhaft genutzt.	
Setzt sehr sinnvolle Prioritäten	Setzt sinnvoll Prioritäten	Setzt Prioritäten	Setzt kaum Prioritäten	Erkennt keine Priorität	

10. Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende beachtet stets die Vorschriften der UVV.	Auszubildende beachtet meist die Vorschriften der UVV	Auszubildende beachtet überwiegend die Vorschriften der UVV	Auszubildende beachtet lückenhaft die Vorschriften der UVV ausreichend	Auszubildende beachtet die Vorschriften der UVV nicht	
Äußeres Erscheinungsbild entspricht den Vorgaben	Äußeres Erscheinungsbild entspricht den Vorgaben	Äußeres Erscheinungsbild entspricht mit kleinen Mängeln den Vorgaben	Äußeres Erscheinungsbild entspricht mit kleinen Mängeln den Vorgaben	Äußeres Erscheinungsbild entspricht nicht den Vorgaben	

11. Reflexionsfähigkeit

Note 1 (15 – 13 NP)	Note 2 (12 – 10 NP)	Note 3 (09 – 07 NP)	Note 4 (06 - 04 NP)	Note 5/6 (unter 3 NP)	Notenpunkte
Auszubildende kann stets mit Kritik umgehen.	Auszubildende kann meist mit Kritik umgehen	Auszubildende kann überwiegend mit Kritik umgehen	Auszubildende kann kaum mit Kritik umgehen	Auszubildende kann mit Kritik nicht umgehen	

Berechnung der Gesamtnote für den Einsatz:

Summe der Notenpunkte	Geteilt durch 11 Positionen	Ergibt Notenpunkt

Bemerkungen: (Berufseignung/Entwicklung/Stärken/Schwächen/Besonderheiten)

Wurde die Beurteilung mit dem Auszubildenden besprochen? _____

Datum, Unterschrift Praxisanleitung/Pflegedienstleitung: _____

Datum, Unterschrift Auszubildender: _____

Stempel der Einrichtung:

Schulintern: Note eingetragen: _____